

„Patinka jums tai, ar ne, tačiau pačius svarbiausius protinius ir elgsenos įpročius jau sunku pakeisti tada, kai vaikas pradeda eiti į mokyklą“.

*James Heckman*

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba  
V. Grybo g. 33-1, Raseiniai 60117  
Tel.: (8 428) 51571  
El. paštas: info@rspt.lt



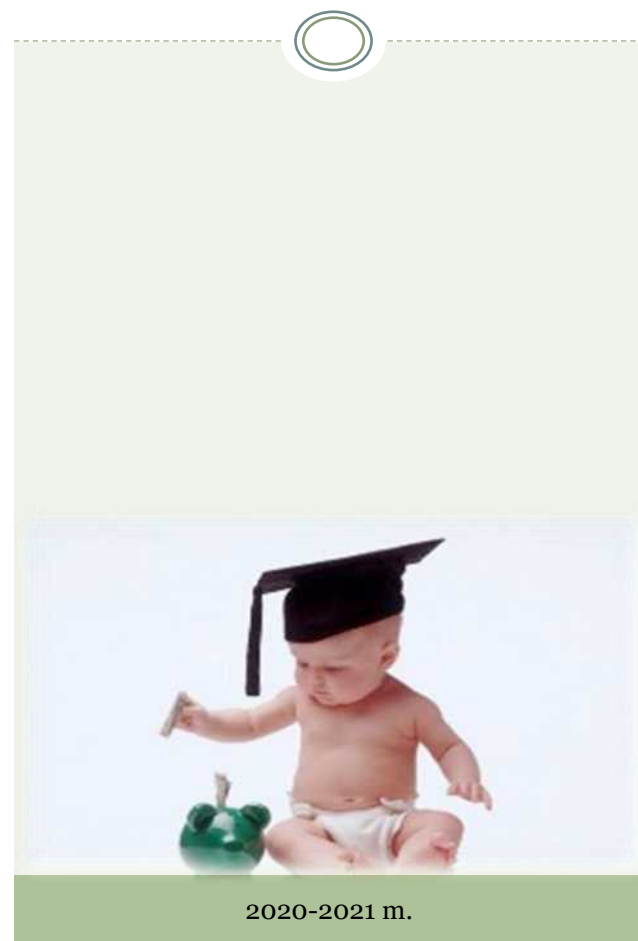
### Informacija apie ikimokyklinį ugdymą teikiama

Raseinių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriuje, tel. +370 615 44771, vyr. specialistė **Asta Pagarauškaitė**.

### Ikimokyklinis ugdymas Raseinių rajone teikiamas:

- ⇒ **Ariogalos lopšelyje-darželyje**, tel. (8 428) 75 002, direktorė Rasa Šadauskienė;
- ⇒ **Raseinių lopšelyje-darželyje „Liepaitė“**, tel. +370 673 30 773, direktorė Aušra Jankauskienė;
- ⇒ **Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“**, tel. (8 428) 51 678, direktorė Indrė Matevičienė;
- ⇒ **Betygalos Maironio gimnazijoje**, tel. +370 650 30781, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Lukoševičienė;
- ⇒ **Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje**, tel. (8 428) 48387, mob. +370 682 12399, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Mačiulaitienė;
- ⇒ **Šiluvos gimnazijoje**, tel. +370 679 00720, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaida Dirmauskienė;
- ⇒ **Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje**, tel. +370 674 66020, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Urbonienė;
- ⇒ **Girkalnio pagrindinėje mokykloje**, tel. (8 428) 45 566, raštvedė Danutė Jocienė.

## Kodėl verta anksčiau pradėti lankyti ugdymo įstaigą



## TYRIMAI

- ◆ lyginat Europos šalių vaikų, kurie lankė ankstyvojo ugdymo įstaigas ir kurie ne, pasiekimus nustatyta, kad lankusių įstaigas vaikų pasiekimai ženkliai aukštesni nei vaikų, kurie nedalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose;
- ◆ kokybiškai ugdomų vaikų intelektas gali padidėti net 15-25 IQ įverčiais (Boyd D., Bee H., 20);
- ◆ paauglystėje stiprią mokymosi motyvaciją turėjo 60 % ikimokyklinės įstaigas lankusių mokinių ir 38 % ikimokyklinių įstaigų nelankusių mokinių;
- ◆ 78 % vaikystėje ikimokyklinės įstaigas lankusių asmenų įgijo aukštąjį išsilavinimą, o ikimokyklinių įstaigų nelankusių asmenų aukštąjį išsilavinimą įgijo tik 60 %;
- ◆ suaugusieji, kurie vaikystėje lankė ankstyvojo ugdymo programas, būdami 40-mečiai uždirbo daugiau nei tokių programų nelankusieji;
- ◆ trečdalis 27-mečių, lankusių ikimokyklinio ugdymo įstaigas ir tik 5 % nelankusių, turi nuosavus namus; 73 % ikimokyklinės įstaigas lankusių turi automobilius (lyginant su 59 % nelankusių); 2 % ikimokyklinės įstaigas lankusių 27-mečių yra išlaikomi šeimos narių arba draugų, o šių įstaigų nelankusių – net 16 % (Schweinhart L., 2008).



## ANKSTYVOJO UGDYMO NAUDA

### Socialiniams ir emociniams įgūdžiams:

- ◆ 4-6 metų vaikai mokosi savireguliacijos, tikslingo elgesio, gebėjimo planuoti. Tai savybės, kurios labai glaudžiai siejasi su vaiko sėkme, tačiau šios savybės gali formuotis **tik kokybiškai ir tikslingai ugdant** vaikus. Tyrimai rodo, kad vaikų, kurie bent vienerius metus iki mokyklos lankė darželį, pasiekia geresnių mokymosi rezultatų nei tie, kurie nelankė.
- ◆ Lankydami darželį vaikai išmoksta būti su kitais vaikais ir suaugusiais, priprasti prie kolektyvo, mokosi laikytis bendrų taisyklių, klausytis ir išgirsti, ką sako kiti, reikšti mintis, pasakoti, klausinėti.
- ◆ Elgesio ir/ ar emocijų problemų turintys vaikai, pradėję lankyti ugdymo įstaigą, greičiau pastebimi ten dirbančių pedagogų, pagalbos vaikui specialistų bei gauna reikiamą pagalbą. Tėvai, stokodami patirties ir kompetencijos, dažnai mano, kad vaiko sunkumai laikini, ir jis juos tiesiog „išaugs“. Deja, problemos dažniausiai tik gilėja ir vėliau pareikalauja daugiau laiko ir pastangų siekiant jas išspręsti.

### Pažintiniams įgūdžiams:

- ◆ Ankstyvojoje vaikystėje vyksta intensyvus smegenų vystymasis. Todėl kuo labiau ir kryptingiau yra stimuliuojamas vaiko smegenys (t. y. vaikas yra visokeriopai lavinamas), tuo įvairesnė ir platesnė smegenų struktūra susiformuoja. O tai reiškia, kad ateityje vaikas bus pajėgus nesunkiai padaryti pažangą daugelyje veiklos sričių.



## ANKSTYVOJO UGDYMO NAUDA

### Kalbiniams įgūdžiams:

- ◆ Kalbos vystymasis labai priklauso nuo bendravimo ir pakankamo bei tinkamo stimuliavimo (skatinimo kalbėti, sąlygų, situacijų sudarymo ir pan.). Girdėdamas kitų žmonių kalbą, žaisdamas, stebėdamas aplinką, vaikas susipažįsta su žodžių reikšmėmis, mokosi tarti garsus, žodžius, pradeda kalbėti frazėmis ir sakiniais.
- ◆ Jautrusis kalbos įsisavinimo laikotarpis tęsiasi nuo gimimo iki 6-7 metų. Neabejotinai labai svarbus vaidmuo ugdant vaiko kalbą tenka jo tėvams, tačiau ne visi tėvai turi pakankamai žinių apie vaiko kalbos raidą, arba ne visada gali skirti pakankamai laiko, dėmesio savo atžalos kalbos ugdymui.
- ◆ Vaikų, lankančių ugdymo įstaigą, tėvai gauna daug pagalbinių savo vaikų lavinimui – būrį panašaus amžiaus vaikų, profesionalius pedagogus, išmanančius vaikų raidos ypatumus, gebančius taikyti įvairius ugdymo metodus, būdus, priemones, bei stimuliuojančią, vaikui pritaikytą aplinką.

Informacijos šaltiniai:  
<http://www.nmva.smm.lt/>  
<https://www.smm.lt/>

