

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Raseinių r. Ariogalos lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IEVA BERŠTAUTAITĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-03 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

ARIOGALA

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 1. Bendrieji duomenys

Raseinių r. Ariogalos lopšelis-darželis - efektyviai dirbanti, užtikrinanti saugią, sveiką aplinką, palankią plėtoti kiekvieno ugdytinio individualias menines, kūrybines galias, įstaiga. Lopšelis-darželis bendruomenės pastangomis ugdo aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius, sudaro prielaidas tolimesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

##### 1.1. Žmogiškieji ištekliai:

- 2022 m. sausio mėnesį bendras darbuotojų skaičius buvo 54, iš jų: 21 pedagoginis darbuotojas, 2 švietimo pagalbos specialistai ir 31 nepedagoginis darbuotojas;
- 2022 m. rugsėjo mėnesį bendras darbuotojų skaičius buvo 57, iš jų: 24 pedagoginiai darbuotojai, 2 švietimo pagalbos specialistai ir 31 nepedagoginis darbuotojas;
- 2022 m. lopšelio-darželio darbuotojų skaičius kito dėl įsteigto papildomo mokytojo padėjėjo etato bei padidėjusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų etatų.
- 2022 m. sausio mėnesį lopšelyje-darželyje pradėjo dirbti Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologė.
- 2022 m. gruodžio mėnesį du lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojai apsigynė vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, taip pat logopedė apsigynė vyresniosios logopedės kvalifikacinę kategoriją.

##### 1.2. Raseinių r. Ariogalos lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius rugsėjo 1-osios duomenimis (metų eigoje vaikų skaičius kinta):

- 2020 m. – 177 vaikai;
- 2021 m. – 173 vaikai;
- 2022 m. – 179 vaikai.

### 1.3. 2022 -2023 m. m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 12 grupių:

- Ankstyvojo amžiaus vaikų grupių skaičius – 3;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių skaičius – 6;
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių skaičius – 3.

Lyginant trejų metų laikotarpį (rugsėjo 1-osios dienos duomenimis), vaikų skaičius kinta – 2022 – 2023 m. m. ugdytinių skaičiaus padidėjimui įtakos turėjo suformuota papildoma priešmokyklinė grupė.

### 1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas.

- 2022 m. įstaigoje buvo ugdomi 6 vaikai, turintys vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
- 2022 m. I pusmetyje logopedo pagalba teikta 48 vaikams – kalbos sutrikimai pašalinti 8 vaikams, iš dalies pašalinti – 19 vaikų. 2022 m. II pusmetyje logopedo pagalba teikta 46 vaikams – kalbos sutrikimai pašalinti 2 vaikams, iš dalies pašalinti 23 vaikams.
- Socialinio pedagogo pagalba teikta visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (lopšelyje poreikio nebuvo) vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos bei veiklos. individualiai pagalba teikta 12 vaikų (6 iš jų turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių), konsultuota 12 šeimų.
- Psichologo pagalba teikta: 37 ugdytiniams, 23 tėvams ir 24 darbuotojams.

## 2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas

Raseinių r. Ariogalos lopšelis-darželis 2022 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2022-2024 metų strateginiu planu ir nuosekliai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą, buvo atsižvelgiama į įstaigos metų veiklos prioritetus:

1. Ugdymo(-si) kokybės tobulinimas;
2. Bendruomenės sąveikos stiprinimas;
3. Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.

### 2.1. Strateginio plano ir metinio plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimas
1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir prieinamumą.	1.1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, orientuojantis į individualius vaiko poreikius.	1.1.1. 2022 m. rugpjūčio 31 d. Raseinių r. direktoriaus įsakymu patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“, kurios ugdymo turinys sudarytas atsižvelgiant į Rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2021 m.) ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2014 m.). Ikimokyklinės programos turinyje prioritetai teikiami šioms vaikų ugdymosi kryptims STEAM ugdymas, ekologinis ugdymas, bei etnokultūrinis ugdymas. 1.1.2. Vykdyta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.

		<p>1.1.3. Vykdytas įtraukusis ugdymas, užtikrinta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>1.1.4. Vykdytos edukacijos (girininko edukacija vaikams „Miško gyventojai“, Ariogalos gimnazijos šaulių edukacija vaikams stovyklautojų dienoje, Raseinių rajono policijos komisariato edukacija ugdytiniams „Saugus eismas“ su šuniuku Amsiumi), išvykos: išvyka į Raseinių lopšelių-darželį „Liepaitė“ (projektas „Rieda mokslo banga“), išvyka su pasirodymu į Vaikų gynimo dienos šventę Raseiniuose, išvyka į tarptautinę muzikos ir poezijos šventę „Išlydim rudenėlių“ Jurbarko r. Jurbarkų mokykloje-darželyje, išvyka į Raseinių r. Viduklės S. Stanevičiaus gimnaziją (projektas „Rieda mokslo banga“).</p>
	<p>1.2. Nuolatinis pedagogų ir kitų darbuotojų profesinis tobulėjimas, paremtas gerąją darbo patirtimi, bei priimant išorės pokyčius.</p>	<p>1.2.1. Visi lopšelio-darželio pedagogai (100 %) kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose bei kursuose.</p> <p>1.2.2. Du pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>1.2.3. Logopedė įgijo vyresniosios logopedės kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>1.2.4. Du mokytojo padėjėjai kėlė kvalifikaciją mokymuose, seminaruose bei kursuose (mokymų temos apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą).</p>
	<p>1.3. Inovatyvių ugdymosi strategijų taikymas ugdymo procese.</p>	<p>1.3.1. STEAM veiklų vykdymas visose lopšelio – darželio grupėse (veiklos numatomos trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose).</p> <p>1.3.2. Vykdyta projektinė veikla integruota į ugdymo procesą (respublikinis STEAM kūrybinių darbų projektas „Geltona, žalia, raudona“, respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projektas „Kurk, žaisk pažink“, STEAM veikla „Konstruoju Gedimino pilį“, „Vėliavą“, respublikiniai STEAM projektai „Užgavėnių barškučiai“, „Taikos balandis“, „STEAM visus metus“, „Pastatyk gyvūnui namelį“, „Kraštovaizdis</p>

		<p>skirtingais metų laikais“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „STEAM gelė mamytei“ ir kt.).</p> <p>1.3.3. Į ugdymo procesą įtrauktas sensorinis ugdymas – įsigyti ir naudojami 6 pojūčių stalai.</p> <p>1.3.4. Stebėtos ir vertintos ugdomosios veiklos, dalyvauta gerosios patirties dalybose STEAM tema, ikimokyklinio ugdymo programos rašymo tema ir kt.</p>
	1.4. Sukurti vaiko ugdymo (-si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	<p>1.4.1. Pasiiekti bendri susitarimai dėl vaikų ugdymo(-si) pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>1.4.2, Patvirtintos vaiko individualios pažangos vertinimo sistemos (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo).</p>
2. Kurti bendraujančią, bendradarbiaujančią ir iniciatyvią bendruomenę.	<p>2.1. Skatinti darželio bendruomenės narių pozityvaus tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo.</p> <p>2.2. Skatinti tėvų dalyvavimą ugdytinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo procese, bendruomenės gyvenime.</p>	<p>2.1.1. Atliktas destruktivių darbuotojų tarpusavio santykių kiekybinis tyrimas, aptarti jo rezultatai, priimti bendri susitarimai.</p> <p>2.1.2. Patvirtintas mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.</p> <p>2.1.3. Organizuoti individualūs pokalbiai su darbuotojais susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, aptariant emocinę būklę ir kt.</p> <p>2.2.1. Vykdytas efektyvus ir kokybiškas ugdytinių tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas vaiko ugdymo(-si) klausimais.</p> <p>2.2.2. Įkurta tėvų biblioteka darželio svetainėje.</p> <p>2.2.3. Organizuoti renginiai ir akcijos, įtraukiantys lopšelio-darželio bendruomenės narius (Velykinė kiaušinių paroda, rudens šventė, Adventinės popietės tėvams ir kt.).</p> <p>2.2.4. Surengtas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvams.</p>

	<p>2.3. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>2.3.1. Bendradarbiaujant su kitomis rajono bei respublikos įstaigomis dalyvauta projektinėje veikloje, organizuoti renginiai, akcijos: „Komplimentų banga Lietuvai“, „Rieda mokslo banga“, stovyklautojų diena, „Mamos portretas“, „Vaikystės spindulėlis“ ir kt.).</p> <p>2.3.2. Dalyvauta tarptautinėse veiklose: projektas „Say hello to the world“ (lopšelis-darželis gavo „Tolerantiško darželio“ statusą); tarptautiniai eTwinning projektai - „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“, „Daržas ant palangės“, „Globoju paukštelius“. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos projektas „Jie mieli, bet ne visi laimingi“. Tarptautinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualus vaikų kūrybinių darbų projektas „Pasaulio Lietuva. Sujunkime Lietuvą“. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų muzikinis projektas „Nupiešiu dainą Lietuvai“ ir kt.</p> <p>2.3.2. Skleista savalaikė ir įvairiapusė komunikacija apie įstaigos renginius, bendradarbiavimą.</p>
<p>3. Kurti sveiką, saugią ir ugdytinių poreikius atliepiančią įstaigos aplinką.</p>	<p>3.1. Gerinti socialinių – emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>3.1.1. Sukurta ir patvirtinta Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio socialinio – emocinio ugdymo programa 2022-2024 metams.</p> <p>3.2.2. Kimochi metodo taikymas grupėse.</p> <p>3.2.3. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.</p> <p>3.2.3. Vykdyti įvairūs socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai, veiklos, renginiai, akcijos („Emocijų balionėliai“, „Emocijų termometras“, „Mano nusiramino knygelė“, „Mano geriausias draugas“, „Drambliada“ ir kt.).</p>
	<p>3.2. Atnaujinti ugdymo(-si) materialinę bazę.</p>	<p>3.2.1. Įsigytos priemonės ugdymo procesui organizuoti.</p> <p>3.2.2. Visos grupės aprūpintos naujais mokomaisiais, loginiais, matematiniais žaidimais, STEAM priemonėmis.</p>

		3.2.3. Įrengta darbo vieta logopedui. 3.2.4. Lauko erdvės papildytos nauja smėlio dėže, nameliu.
3.3.	Sveikos gyvensenos skatinimas.	3.3.1. Įgyvendinta „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“. 3.3.2. Vykdytos „Sveikatiados“ veiklos: „Šok ir nesustok“, „Gyvenk tvariau su SVEIKATIADA“, „Mano mėgstamiausias užkandis“.

**Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)**

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>569,5</b>	<b>569,5</b>	<b>100</b>	t. sk. 3 tūkst. Materialinės bazės gerinimas
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	484,2	484,2	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	83,3	83,3	100	t. sk. 4,3-lig.2 d. 1,3- komp. kel.iš.
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	2,0	2,0	100	
<b>2. Mokymo lėšos</b>	<b>323,8</b>	<b>323,8</b>	<b>100</b>	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	316,1	316,1	100	
2.2. Ugdymo priemonės	4,0	4,0	100	0,8 knygos 3,2 prekės
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	1,2	1,2	100	
2.4. DNR lėšos				
2.5. Kitos išlaidos	2,5	2,5	100	1,4 lig. 2d 0,8 inter.,pasl. 0,3 pažintinės išv.
<b>3. Specialiosios programos lėšos SP</b>	<b>60,2</b>	<b>51,2</b>	<b>85,0</b>	
<b>4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos</b>				

5. Finansuojamų projektų lėšos SB				
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	35,1	32,4		
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	9,7	9,7	100	211 lėšos
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	3,4 10,0 <u>12,0</u> 25,4	3,4 10,0 <u>9,3</u> 22,7	100 100 0,78	211 Ukrainiečiai 211 Pedag. DU 2022(VDF)nemokami pietūs
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	988,6	976,9	98,8	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	893,3/181 4,94	893,3/181 4,94		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	323,8/181 1,79	323,8/181 1,79		
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	569,5/181 3,15	369,5/181 3,15		

Apibendrinant, vykdant tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai, o tikslingas asignavimų paskirstymas ir panaudojimas leido atnaujinti edukacinę aplinką, įstaigos materialinę bazę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Parengti 2022-2024 m. strateginį Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio planą.	8.1.1. Numatyti įstaigos tikslai, prioritetai, uždaviniai, stiprybės ir silpnybės, išsiaiškinti	1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui. 2. Iškelti įstaigos tikslai, prioritetai, uždaviniai, numatyti poreikiai ir kt.	1.1. Strateginio plano rengimui buvo sudaryta darbo grupė, patvirtinta Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu VĮ-23 „Dėl darbo grupės lopšelio-

	poreikiai 2022-2024 metams.	3. Patvirtintas 2022-2024 m. strateginis Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio planas (I ketvirtis).	darželio strateginiam planui rengti“. 2.1. Išskelti lopšelio-darželio 2022-2024 metų tikslai, prioritetai, uždaviniai, numatyti poreikiai bei paskirti už įvykdymą atsakingi asmenys. 3.1. Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu VĮ-33 „Dėl lopšelio-darželio strateginio plano tvirtinimo“, patvirtintas 2022-2024 metų strateginis planas.
8.2. Atnaujinti Raseinių r. Ariogalos lopšelio - darželio ikimokyklinio ugdymo programą, sukurti vaiko individualios pažangos vertinimo tvarką.	8.2.1. Parengta inovatyvi ir ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą atitinkanti programa, grindžiama metodinėmis rekomendacijomis ir taikoma atsižvelgiant į ugdytinių galimybes ir poreikius, vykdoma atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 2. Iki II ketvirčio pabaigos išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo programų kriterijai, metodinės rekomendacijos, sudarytas planas programos atnaujinimui. 3. Iki III ketvirčio pabaigos patvirtinta nauja Raseinių r. Ariogalos lopšelio - darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 4. Vykdoma atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	1.1. Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu VĮ-36 „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir vaiko pažangos vertinimo sistemos kūrimui“ sudaryta darbo grupė. 2.1. Išanalizuotas programos kriterijų aprašas, metodinės rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, mokytojų taryboje pasiekti bendri susitarimai dėl atnaujinimo. 3.1. Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu VĮ-92 „Dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“ patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“. 4.1. Vykdyta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Du pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 ak.



			val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ bei gilino teorines žinias apie ugdymo turinio modeliavimą ir ugdymo inovacijų įgyvendinimą.
	8.2.2. Sukurta vaiko individualios pažangos vertinimo sistema.	<p>1. Iki III ketvirčio pabaigos sudaryti darbo grupę sistemos kūrimui;</p> <p>2. Pateikti siūlymus dėl vaikų stebėsenos ir pasiekimų įvertinimo, suderinti su pedagogų taryba.</p> <p>3. Iki IV ketvirčio pabaigos sukurta vaiko individualios pažangos vertinimo sistema.</p>	<p>1.1. Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu VĮ-36 „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir vaiko pažangos vertinimo sistemos kūrimui“ sudaryta darbo grupė.</p> <p>2.1. Pedagogų tarybos posėdžio metu pateikti siūlymai dėl pasiruošimo vaikų pasiekimų įvertinimui, aplankų ruošimo, vertinimo metodų, pasiekti bendri susitarimai.</p> <p>3.1. Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais VĮ-151 „Dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(-si) pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ ir VĮ-152 „Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(-si) pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, patvirtintos vaikų individualios pažangos vertinimo sistemos.</p>
	8.2.3. Vaiko individualios	1. Tėvai apie vaikų pažangą informuojami	1.1. Tėvai informuoti apie vaikų vertinimus, pažangą,

	pažangos vertinime dalyvauja pedagogai ir tėvai.	naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, grupių socialiniuose tinkluose, per tėvų susirinkimus, individualius pokalbius ir kt. 2. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje įkurta „Tėvų biblioteka“, kurioje dalinamasi informacija apie vaikų pasiekimus, individualią pažangą ir kt.	naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, individualių pokalbių su grupių mokytojais metu. 2022 m. lapkričio 16 d. organizuotas bendras susirinkimas priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams „Praktinė informacija tėvams: priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, vaikų vertinimas“. 2.1. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje įkurta „Tėvų biblioteka“: <a href="https://ariogalosld.lt/tevams/tevu-biblioteka">https://ariogalosld.lt/tevams/tevu-biblioteka</a> .
8.3. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, įgyvendinant patyriminį bei įtraukujį ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą.	8.3.1. Sudaryti pedagogams sąlygas kelti profesinę kvalifikaciją, suteikti visokeriopą švietimo pagalbą.	1. Per I ketvirtį įsitraukti į besimokančių darželių tinklą (BDT). 2. Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 3. Organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais (pagal poreikį, be ne rečiau kaip kas ketvirtį).	1.1. 2022 m. vasario mėn. Ariogalos lopšelis-darželis tapo besimokančių darželių tinklo nariu. 2.1. Visi lopšelio-darželio pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose bei mokymuose: 100 % pedagoginių darbuotojų (išskyrus vieną švietimo pagalbos specialistą) dalyvavo 72 ak. val. mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, taip pat, 100 % švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 3.1. Nuolat organizuotos švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo ir

			psichologo) bei vaiko gerovės komisijos konsultacijos pedagogams bei kitiems darbuotojams, dirbantiems su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
8.3.2. Tęsti STEAM ugdymo koncepcijos taikymą lopšelio - darželio veikloje, jį plėsti.	1. Gerosios STEAM veiklų patirties dalybos lopšelyje-darželyje – vykdomas kolegialus mokymasis tarp pedagogų (per metus visi pedagogai dalybose sudalyvavo bent po vieną kartą). 2. STEAM veiklos vykdomos ne mažiau kaip 70 % darželio grupių bent kartą per savaitę.	1.1. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo gerosios patirties dalybose - mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas: kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“. 1.2. Visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo gerosios patirties dalybose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“. 1.3. Vykdytos atviros veiklos, pedagogai stebėjo ir vertino kolegas. 1.4. Pedagogai nuolat dalinosi gerąja STEAM veiklų patirtimi lopšelyje-darželyje bei kitų įstaigų pedagogais (socialinio tinklo Facebook grupėje „STEAM visus metus“). 2.1. STEAM veiklos vykdomos 100 % darželio grupių bent kartą per savaitę.	
8.3.3. Gerinti socialinių - emocinių kompetencijų ugdymą.	1. Plėsti socialinės emocinės programos „Kimoči“ programą, įtraukti joje dalyvauti dvi lopšelio-darželio grupes. 2. Iki IV ketvirčio pabaigos sukurti ir patvirtinti Raseinių r.	1.1. Į socialinės emocinės programos „Kimoči“ programą, įtrauktos dvi lopšelio-darželio grupės: „Voveriukai“ bei „Kačiukai“. 2.1. Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m.	

		Ariogalos lopšelio-darželio socialinio emocinio ugdymo programą 2022 - 2023 m. m.	lapkričio 21 d. įsakymu VĮ-146 „Dėl socialinio emocinio ugdymo programos tvirtinimo“, patvirtinta 2022-2024 m. m. SEU programa.
	8.3.4. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis įstaigomis: įsitraukti į rajono, respublikinius renginius, vykdyti akcijas.	<p>1. Bendradarbiaujant, kartu su kitomis įstaigomis surengti du renginiai (akcijos, parodos ar kt.).</p> <p>2. Dalyvauta bent penkiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, akcijose.</p> <p>3. Tęsti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>1.1. Bendradarbiaujant su Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija, Raseinių lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Šiluvos gimnazija, Raseinių specialiąja mokykla įgyvendinta akcija „Sušildykime vieni kitus“.</p> <p>1.2. Bendradarbiaujant su Raseinių Marcelijaus Martinaičio bibliotekos Ariogalos skyriumi įgyvendinta akcija „Padovanok knygą“.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su Jurbarko r. Jurbarkų mokykla-darželiu įgyvendintas respublikinis projektas „STEAM – galimybė tyrinėti ir atrasti“.</p> <p>1.4. Kartu su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“ įgyvendinamas ilgalaikis respublikinis projektas „Vanduo? Vanduo!“.</p> <p>1.5. Surengtas tradicinis respublikinis festivalis „Taip linksminosi mūsų senoliai“ (dalyvavo Raseinių ir Kauno r. ugdytiniai).</p> <p>1.6. Surengta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“.</p>

			<p>2.1. Dalyvauta daugiau nei 100 rajoninių ir respublikinių akcijų, parodų projektų („Pavasaris mano lange“, „Noriu pažinti pasaulį žaisdamas ir tyrinédamas“, „Skėtis mokytojui“, „Puokštė rudenéliui“, „Vabzdžių ir vabalų pasaulyje“, „Ačiū, kad tave turiu“ bei kt.).</p> <p>3.1. Tęstas dalyvavimas tarptautiniame projekte „Say hello to the world“. Iki 2022-07-01 dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupė „Kiškučiai“ (partneriai iš Kroatijos), nuo 2022-09-01 dalyvauja priešmokyklinio ugdymo grupė „Nykštukai“, nauji partneriai - Vrtec Škofljica (Slovénija).</p> <p>3.2. Dalyvauta tarptautiniame ekologiniame projekte-parodoje „Žalioji oliziukas“, tarptautiniame vaikų kūrybiniame projekte „Tiltas Lietuvai“ bei „eTwinning“ projektuose.</p>
8.4. Gerinti įstaigos mikroklimatą (skatinti bendruomenės tarpusavio santykių gerinimą, bendradarbiavimą, įsitraukimą į įstaigos veiklą).	8.4.1. Sukurtas palankus darbuotojų mikroklimatas bei suformuota bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus.	<p>1. Iki II ketvirčio pabaigos atlikti destruktivių darbuotojų tarpusavio santykių (mobingo) kiekybinį tyrimą ir išanalizuoti rezultatus.</p> <p>2. Iki III ketvirčio pabaigos pateikti rezultatų analizę darbuotojams, priimti bendrus susitarimus,</p> <p>3. Iki IV ketvirčio pabaigos parengti</p>	<p>1.1. Birželio 13-27 dienomis vyko darbuotojų apklausa (darbuotojų santykių destrukcijai nustatyti pasirinkta prof. J. Vveinhardt klausimyno trumpoji versija „Destruktyvių darbuotojų tarpusavio santykių klausimynas“).</p> <p>2.1. 2022 m. rugpjūčio 31 d. darbuotojų susirinkimo metu vyko apklausos rezultatų pristatymas (apklausoje</p>

		mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą. Jį taikyti lopšelio-darželio veikloje.	dalyvavo 85,45 % darbuotojų), pateikti pasiūlymai dėl santykių gerinimo, pasiekti bendri susitarimai. 3.1. 2022 m. spalio. 28 d. direktoriaus įsakymu VĮ-143 patvirtintas mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Švietimo mainų paramos fondui pateikiau ir laimėjau paraišką programos „Erasmus+“ TBV (tarptautinė bendradarbiavimo veikla) seminarui „Climate, environment and sustainability: work with children between 1 and 9 years“, Alesund mieste, Norvegijoje. Seminaro metu užmezgiau kontaktus su Lenkijos, Suomijos, Švedijos bei Olandijos atstovais. Gautas dalyvio sertifikatas. Dalyvavau šešiuose nuotoliniuose susitikimuose su partneriais, kartu rašėme projektą (KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education) „The Alesund Projects Part A“. Projekto prioritetai – tvarumas, mokytojų rengimas mokyti vaikus apie klimato kaitą, ekologiją. Paraiška pateko į antrą etapą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninis veiksmingumas.</li> <li>• Padidėjęs įstaigos žinomumas.</li> <li>• Galimybė bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio ugdymo įstaigų specialistais.</li> <li>• Galimybė laimėti projektą.</li> </ul>
<p>Jaunimo reikalų agentūrai pateikiau jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraišką. 2022 m. birželio 14 d. Raseinių r. Ariogalos lopšeliui-darželiui suteikta Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimo akreditacija iki 2025 m. birželio 14 d.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarpusavio mokymasis.</li> <li>• Pagalba įstaigos personalui.</li> </ul>

Įrengta papildoma dvylikta mišri priešmokyklinė grupė „Ežiukai“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrintas ugdymas visiems, prašymus pateikusiems ugdytiniais.</li> </ul>
<p>Raseinių r. Ariogalos lopšelyje-darželyje 2022 m. inicijavau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pižamų dieną. Sausio 25 d. organizuota ir paminėta pižamų diena. Visi lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytiniai dieną leido vilkėdami pižamas, poilsiaudami.</li> <li>Mėnesio „Ačiū“. Kiekvieną mėnesį išrenkamas vienas įstaigos darbuotojams, surinkęs daugiausiai padėkų už gerus darbus, malonius poelgius kolegoms.</li> <li>Lopšelio-darželio „Facebook“ puslapio sukūrimą. Sukurtas ir administruojamas Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio puslapis socialiniame tinkle „Facebook“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sukurta teigiama, atpalaiduojanti atmosfera darbuotojams ir vaikams.</li> <li>Skatinta padėti kolegoms, bendrauti, bendradarbiauti. Puoselėjamos įstaigos vertybės.</li> <li>Įstaigos viešinimas, pasidžiaugimas nuveiktais darbais, vykusiais renginiais.</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Problemų sprendimo.
7.2. Bendruomenės telkimas lyderystei ir bendradarbiavimui.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti lopšelio-darželio pedagogų bendruomenę asmeniniam tobulėjimui, plėtojant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	1. Didėjantis pedagogų skaitmeninis raštingumas. 2. Efektyvinti skaitmeninių technologijų naudojimą ugdymo procese (padaugės modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų).	1.1. Visi lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvaus bent 1 skaitmeninio raštingumo (IKT) mokymuose (I-IV ketv.). 1.2. 70 % pedagogų panaudos ir pritaikys mokymų metu gautas žinias. 2.1. Sukurtos ne mažiau kaip 2 technologijomis praturtintos įstaigos aplinkos (IV ketv.).



		2.2. Ugdymo procese naudojamos IKT (ne mažiau kaip 10 % veiklų per savaitę) (I-IV ketv.).
8.2. Užtikrinti gerą kiekvieno ugdytinio savijautą, kuriant įtraukią aplinką, bei įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo veiklas.	<p>1. Teikti tikslingą ir savailaikę švietimo pagalbą ugdytiniams ir jų tėvams (globėjams), gerinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>2. Pagilintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.</p> <p>3. Pritaikyta ugdymosi aplinka specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>4. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos.</p>	<p>1.1. Suteikta konsultacinė švietimo pagalba ugdytinių šeimoms (I-IV ketv.).</p> <p>1.2. Sukurtas įstaigos pagalbos vaikui algoritmas (iki II ketv. pabaigos).</p> <p>2.1. 90 % pedagogų dalyvaus mokymuose įtraukiojo ugdymo tema (I-IV ketv.).</p> <p>3.1. Sudaryti ir įgyvendinti kokybiški ir vaiko poreikius atliepiantys individualūs planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (I-IV ketv.).</p> <p>3.2. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas pagal kiekvieno vaiko poreikius (I-IV ketv.).</p> <p>3.3. Dvejuose grupėse įsigyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikyti struktūruotos ugdymo(-si) aplinkos baldai (reguliuojamo aukščio kėdutės ar kt.) ir priemonės (lavinamieji žaidimai, kortelės) (I-IV ketv.).</p> <p>4.1. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ bei „Kimochi“.</p>
8.3. Stiprinti tarporganizacinį mokymąsi ir bendradarbiavimą.	<p>1. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, rajono įstaigomis.</p> <p>2. Gerosios patirties dalybos.</p>	<p>1.1. Bendradarbiaujant su kitomis rajono švietimo įstaigomis, vietos bendruomene, organizuota ir dalyvauta ne mažiau kaip 2 renginiuose (tęsiama akcija „Sušildykime vieni kitus“, dalyvauta Ariogalos miesto šventėje ir kt.).</p>

		<p>1.2. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis su kita švietimo įstaiga, atliepianti bendrus tikslus, renginius ir kt.</p> <p>1.3. Tęsiamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose – „Say hello to the world“, „eTwinning“.</p> <p>1.4. Surengtas 1 respublikinis renginys.</p> <p>1.5. Surengtos bent 2 respublikinės akcijos, projektai.</p> <p>2.1. Iki IV ketv. pabaigos surengta metodinė pedagogų diena (gerosios patirties sklaida).</p> <p>2.2. Vykdomas kolegialus mokymasis (ne mažiau 5 atviros veiklos, stebėsenos).</p>
8.4. Organizuoti kokybišką ir inovatyvų ugdymo(-si) procesą, formuojant ugdymo(-si) kultūrą.	<p>1. Puoselėtos lopšelio-darželio tradicijos. Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(-si).</p> <p>2. Taikomi inovatyvūs mokymosi metodai, paremti aktyviu, kūrybingu vaikų ugdymu(-si).</p>	<p>1.1. Surengtos bent 2 tradicinės (etno) lopšelio-darželio šventės (valstybinės šventės, Advento vakaronės ar kt.) (I-IV ketv.).</p> <p>1.2. Suorganizuotos bent dvi socialinės, pilietinės iniciatyvos (I-IV ketv.).</p> <p>2.1. Vieną kartą per savaitę grupėse vykdomas patyriminis ugdymas.</p> <p>2.2. Visose grupėse vykdomos STEAM veiklos. Iki IV ketv. pabaigos pateikta paraiška tapti STEAM mokyklų tinklo nare.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji išteklių (liga, nedarbingumas):

9.2. Pandemija, karantinas (nuotolinis darbas):

9.3. Techninių ir finansinių galimybių trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

## 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. direktoriaus veiklos ataskaitoje visos uždėtos įvykdymo ir  
 viršijo kai kurios rodiklius. Ataskaita vertinama labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jeva Panliukaitė

(vardas ir pavardė)

2023-02-02

(data)

## 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorių įvykdė 2022 m. nustatytas  
 uždėtas ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. ✓  
 Visiškai vertinime labai gerai ir tolesniems metams nustatant pareigines  
 algos kintamosios dalies dydį – 20% mokestį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Jeva Bortautaitė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Direktorius

(vardas ir pavardė)

2023-02-10

(data)